

UNIDAD 1 LA ECONOMÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

ACTIVIDAD 1

Identifique las dos o tres noticias económicas que tienen los periódicos del día.
El Tiempo, La República, Portafolio

En pocas líneas señale a qué se refieren dichas noticias.

Presentación de comentario sobre una noticia económica de actualidad. Este documento será publicado en el Foro del curso.

ACTIVIDAD 2

Teniendo en cuenta el lugar donde vive, el interés en la producción agrícola y los interrogantes formulados, ¿qué producto estaría dispuesto a cultivar y cuáles serían sus consumidores?

Elabore un documento en donde argumente las razones que lo llevaron a tomar su decisión.

¿Cuáles fueron sus 5 mayores problemas?

¿Qué fue lo más fácil?

Este documento será publicado en el foro del módulo.

ACTIVIDAD 3

Para reforzar sus conocimientos visite algunos de los sitios de Internet que existen sobre el tema: la economía como ciencia, como por ejemplo:

<http://www.ecomur.com/leccion/economia/1/>

Otra de las actividades complementarias que debes realizar es la de leer el tema en los textos que el estudiante tiene a su disposición

Mediante un gráfico, caricatura, dibujo u similar, diga cuál es el problema de la economía.

ACTIVIDAD 4

Adelante una reflexión sobre la decisión que tomó en el transcurso de la semana pasada, y que a su juicio constituye la más importante en este lapso.

Respóndase: ¿cuál fue la mejor alternativa desechada?

ACTIVIDAD 5

Con base en lecturas de su texto guía y visitas a páginas de Internet, prepárese para participar en un Chat con el profesor y los otros integrantes del grupo.

ACTIVIDAD 6

Usted conoce la economía de mercado de su país y el de su municipio. ¿Es igual en todos los países del mundo? ¿En cuál por ejemplo es diferente? ¿Porqué?

Envíe al tutor el resultado de su investigación.

ACTIVIDAD 7

Visite la siguiente página de Internet

<http://www.eumed.net/cursecon/ppp/induc-deduc.ppt>

Elabore su propio esquema de la forma cómo en la economía se llega a establecer una verdad.

Envía al profesor y compañeros el resultado de su trabajo.

ACTIVIDAD 8

Elabore gráficamente el flujo real que se sigue para la producción del bien seleccionado. Envíelo a su CIPA.

Si cree necesario refórmelo como lo vería más completo. ¿Por qué está de acuerdo o en desacuerdo con el que le enviaron sus compañeros?

ACTIVIDAD 9

Elabora el mismo trabajo anterior, pero desde el punto de vista nominal

ACTIVIDAD 10

¿Cuál considera usted el factor o factores que se necesitan para cultivar el producto que usted seleccionó?

Presente su comentario al foro del curso

ACTIVIDAD 11

Tenga en cuenta los recursos que se utilizan en su medio para cultivar los bienes que en mayor cantidad se producen. Según el gráfico ¿dónde se ubicaría la producción de ellos?

Que susto ¿Verdad? ¿Cuál fue la mayor dificultad?

ACTIVIDAD 12

Responda a sus compañeros de CIPA 5 preguntas sobre la evolución de la producción y la Revolución Industrial

Envíelos con su propia crítica.

ACTIVIDAD 13

Escriba, grafique, haga un cuadro sinóptico, caricaturice o como lo quiera mostrar la economía en la Comunidad Primitiva

¿Qué ha mejorado? ¿Qué sigue igual? ¿Qué consecuencias conlleva?

ACTIVIDAD 14

Consulte con la bibliografía, en la Encarta, En la Web

Explique en 10 renglones ¿Cuándo y Cómo se aceleró la división del trabajo y la población comenzó a agruparse en grandes aglomeraciones?

ACTIVIDAD 15

Establezca 5 diferencias entre producción artesanal e industrial.

¿Qué aporta a sus conocimientos? ¿Qué cambios marcaron la producción?

ACTIVIDAD 16

La Transición de la comunidad primitiva al esclavismo, es un tema que se ha tratado en varias ocasiones e históricamente en el país se ha vivido

Haga su propio comentario histórico y periódico de este tema económico

ACTIVIDAD 17

En la materia de Filosofía se estudiaron estos personajes: **Sócrates, Platón y Aristóteles**. Averigüe ¿Qué y Cómo aportaron a la Economía?

ACTIVIDAD 18

Elabore un ensayo en el que establezca: Cómo se formó, Cómo era su jerarquía cómo era una sociedad Feudal. Qué papel desempeñó la mujer en el feudalismo, etc.

Compártelo con su CIPA y envíalo al Tutor

ACTIVIDAD 19

Qué causas y qué consecuencias conllevan la transición del Feudalismo al Capitalismo?

Cuál considera el aporte o los aportes mas importantes para nuestro país?

ACTIVIDAD 20

De acuerdo a lo investigado anteriormente acerca de La Revolución Industrial. ¿Qué aspectos positivos o negativos generados aún están vigentes 3 siglos después?

ACTIVIDAD 21

Establezca un cuadro comparativo entre dos países capitalistas. Uno desarrollado y el otro en subdesarrollo.

Establezca un foro con su CIPA

Nombren su moderador.

¿Cómo es su economía? Envíe las conclusiones

ACTIVIDAD 22

¿Nuestro país ha sido dominado por el imperialismo? ¿De qué manera? Internamente se presenta imperialismo económico?

Discútalos con su CIPA y envíe su comentario o el resumen de lo discutido.

ACTIVIDAD 23

La globalización ha sido a la vez una oportunidad y un problema para la economía del país. Revise los periódicos que encuentre respecto a lo comentado con el TLC (la negociación de Estados Unidos con América Latina)

Envíe un paralelo de 10 factores que beneficien o perjudiquen a la población o a la economía del país

¿Que oportunidades tiene el producto estudiado en los mercados internacionales? ¿Dónde, Porqué?

ACTIVIDAD 24

Complemente su estudio visitando esta página

<http://www.gestiopolis.com/canales/economia/articulos/no4/>